

Rallye Mathématique des Antilles et de la Guyane 2013

Épreuve de sélection - catégorie 1 (Ecole)

DUREE : 1 heure

<i>ÉCOLE :</i>	<i>COMPOSITION DE L'ÉQUIPE (Noms, prénoms)</i>	<i>Classe</i>

<i>Classement :</i>	<i>Note :</i>	<i>Temps :</i>
---------------------	---------------	----------------

Remarques

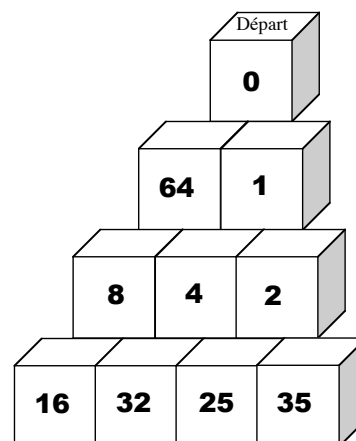
1. Les exercices sont indépendants les uns des autres. Ils peuvent être faits dans n'importe quel ordre.
2. Si vous remettez votre copie avant la fin de l'épreuve signalez l'heure, il en sera tenu compte.

EXERCICE 1 : « La pyramide »

3 points

Trouve le chemin qui permet de descendre la pyramide en passant par des blocs voisins et marque un score de 101 points.

Progresses à chaque fois d'une case latéralement ou vers le bas, mais il est interdit de remonter.



EXERCICE 2 : « Qui est qui ? »

4 points

Dans une école, la directrice, une enseignante et une assistante d'éducation ont pour prénoms (pas nécessairement dans cet ordre) : Carole, Luce-yole et Nicole.

- La directrice n'est pas mariée.
- L'enseignante est enfant unique.
- Nicole qui n'est pas enseignante, a épousé le frère de Luce-yole.

Quel est le prénom de chacune d'entre elles ?

Réponse :	Prénom de la Directrice	Prénom de l'enseignante	Prénom de l'assistante

EXERCICE 3 : « *Comptes fantastiques* »

4 points

Combien existe-t-il de nombres à deux chiffres inférieurs à 60 dont le chiffre des dizaines est plus grand que le chiffre des unités ?

Réponse :	
-----------	--

EXERCICE 4 : « *C'est magique !* »

4 points

Dominique et Monique deux amies, jouent au « gadê zafê » (voyant). Dominique dit à Monique :

- Choisis un nombre,
- Ajoute 2 à ce nombre,
- multiplie la somme obtenue par 10,
- retranche 20 du produit.
- Donne-moi le résultat de tes calculs et je devinerai le nombre que tu as choisi.

Monique répond : « j'ai trouvé 310 ». C'est magique répond Dominique !

Quel était le nombre choisi par Monique ?

Réponse :	
-----------	--

EXERCICE 5 : « *Les rectangles* »

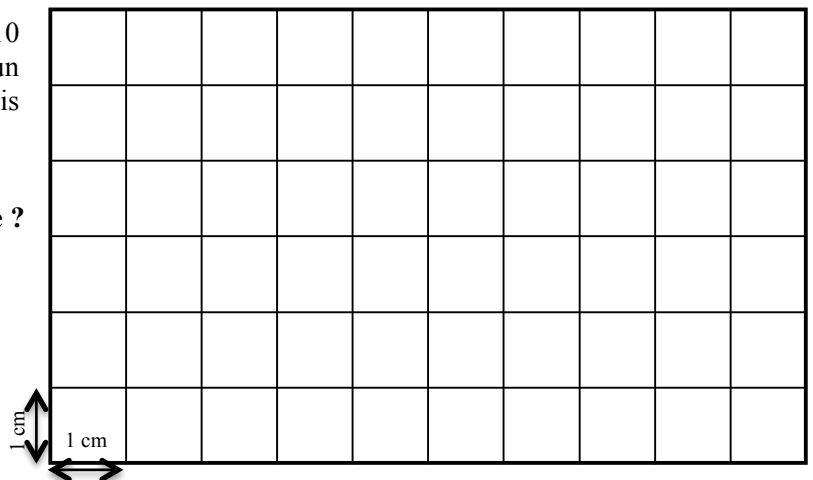
5 points

Quatre rectangles de périmètres 8 cm, 10 cm, 10 cm et 12 cm sont assemblés de façon à former un nouveau rectangle, chacun d'eux touchant les trois autres.

1°) Dessiner cet assemblage .

2°) Quel est le périmètre du nouveau rectangle ?

Réponse :	cm
-----------	----



EXERCICE 6 : « *Un bon coup de ciseaux* »

6 points

Indique sur chacune des deux figures ci-contre une ligne continue de découpage qui permet de les partager en deux parties superposables.

